

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения
Тальменского района»



Утверждаю:

Директор центра

Речкунова И.Ю.

«5» августа 2020 год

**Программа по профессиональной ориентации и
предпрофессиональной подготовке
несовершеннолетних,
находящихся на различных видах
профилактического учета,
«Билет в будущее»**

Составил(а):

психолог: Щербинина Х.Е.

р.п.Тальменка

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопрос профессионального самоопределения у подростков один из самых главных и сложных образовательного развития. И решение данного вопроса поможет им определиться с будущей сферой профессиональной деятельности, а также сориентироваться в перспективности выбора образовательного учреждения.

Актуальность профессионального самоопределения несовершеннолетних очевидна. Во-первых, от того, какую профессию они выберут где будут работать, зависит не только их собственное благосостояние, но и возможность реализовать свои способности и творческий потенциал.

Во-вторых, не имея профессионального образования, можно претендовать на весьма скромный диапазон работ, которые к тому же не относятся к числу престижных и высокооплачиваемых. Поэтому очень важно определиться с выбором профессии.

В-третьих, профориентационная работа позволяет решать и многие другие проблемы. Реальная и привлекательная профессиональная перспектива уберегают многих подростков от совершения правонарушений. Например, если подросток намерен получить престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он много раз подумает, стоит ли ему проявлять негативное поведение и связываться с асоциальными группами.

Содержание программы предполагает побудить несовершеннолетних к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь. Ведь большинство подростков склонны к асоциальному поведению в большинстве случаев, потому что у них нет представления о том, как можно реализовать себя и увидеть цель своего развития.

Целью программы является оказание психологической помощи несовершеннолетним в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи:

- расширение кругозора подростков в мире профессий;
- повышение уровня профессиональной зрелости;
- актуализация процесса профориентации несовершеннолетних;
- исследование несовершеннолетними своих интересов, способностей и возможностей.

Программа включает в себя следующие элементы: **профессиональное просвещение** (профинформирование, профконсультирование), **профессиональная диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной

профессии; **профессиональная консультация**, которая нацелена на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Для повышения эффективности системы профориентации несовершеннолетних в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – несовершеннолетних и их родителей через внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации и пополнения кадрового резерва.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на различных видах профилактического учета в возрасте от 12 до 18 лет.

ЭТАПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Профориентационная деятельность комплексного центра осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки несовершеннолетних, работу центра с семьей и социумом. Программа включает в себя:

1. Психолого-педагогическую диагностику и консультирование - психодиагностику личностных и профессиональных качеств; индивидуальные и групповые консультации направленные на формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с избираемой профессией.
2. Профессиональное просвещение - знакомство с правилами выбора профессии; информация о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства; экскурсии; мастер-классы; встречи с представителями разных профессий.

СПЕЦИАЛИСТЫ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

№	Должность	Направление профориентационной деятельности
1	Специалист по социальной работе	<ul style="list-style-type: none">- способствует формированию у подростков группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;- осуществляет консультации несовершеннолетним по социальным вопросам;- оказывает помощь родителю (законному представителю) в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения несовершеннолетнего.
2.	Психолог	<ul style="list-style-type: none">- проводит психологическое консультирование;- изучает профессиональный интерес и склонности несовершеннолетнего;- осуществляет мониторинг готовности к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование несовершеннолетних и их родителей;- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей несовершеннолетних;- способствует формированию у подростков адекватной самооценки;- оказывает помощь родителю (законному представителю) в анализе и оценке интересов и склонностей несовершеннолетнего.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок выполнения программы: 01.09.2020 – 30.09.2021 годы

2020 год первое полугодие - подготовительный этап;

2020 год второе полугодие-2021 год - основной этап;

2021 год конец первого полугодия – заключительный этап;

I этап: проектный – первое полугодие 2020 года.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации несовершеннолетних.

3. Проанализировать материально-технические, психолого-педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021 годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы психолого-педагогического воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по профориентации.
3. Расширять и укреплять связи и отношения комплексного центра с учреждениями района.
4. Вовлекать в систему профпросвещения учреждения и предприятия района.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения.

III этап: аналитический – конец первого полугодия 2021 года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы программы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2020	Психолог
2.	Создание банка данных о несовершеннолетних	В течение реализации проекта	Рабочая группа
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
<i>Профпросвещение</i>			
Реализация программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия посёлка.	Ежегодно	Рабочая группа
2.	Экскурсии в техникум	Ежегодно	Рабочая группа

3.	Участие в днях открытых дверей	Ежегодно	Рабочая группа
4.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: Рубрика «Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» « Куда пойти учиться»	Ежегодно	Специалист по социальной работе, психолог
5.	Работа с родителями: -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. -Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.	В течение реализации проекта	Специалист по социальной работе, психолог
<i>Диагностика и консультирование.</i>			
1.	Консультирование и Тестирование несовершеннолетних по профориентационной системе Профи-I, II, в соответствии с возрастной категорией: « Карта интересов». «Профессиональная готовность». «Мотивы профессиональной деятельности» «Дифференциально-диагностический опросник интересов»	В течение реализации проекта	Специалист по социальной работе, психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование - беседы психолога и специалиста по социальной работе с родителями несовершеннолетних	В течение реализации проекта	Специалист по социальной работе, психолог

ЭТАП АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию подростков к труду;
- оказать адресную психологическую помощь несовершеннолетним в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

После того как описаны возможные мероприятия, направленные на профориентацию подростков, необходимо, зная, насколько эффективными они оказались в подростковой группе, для этого должна осуществляться диагностика уже сформировавшихся в ходе реализации программы профориентационных взглядов подростков. Одним из диагностических методов в определении профориентации в подростковой группе является наблюдение. Предметами наблюдения выступают ориентация несовершеннолетних в сфере профессиональной пригодности после реализации программы профориентации. Наблюдение должно проводиться систематически, то есть по определённому плану и при котором наблюдатель регистрирует особенности поведения и классифицирует условия внешней среды. Одним из методов используемых для определения знаний подростков по профориентации и способам профессионального самоопределения является анкетирование. В процессе анкетирования каждому лицу из группы, выбранной для анкетирования, предлагается ответить письменно на вопросы, поставленные в форме опросного листа - анкеты. Ответы на вопросы носят, как правило, анонимный характер. Так же одним из способов сбора информации об эффективности мероприятий направленных на профориентацию подростков является беседа. Беседа - наиболее эффективна при оценке эффективности профориентационных мероприятий среди подростков, так как экспертная группа в ходе беседы, как индивидуально с подростком, так и с группой в целом, может понять и определить эффективность профориентационных мероприятий. Одним из методов диагностики является опрос. Цель опроса - получение информации об объективных и (или) субъективных (мнения, настроения и т.п.) фактах со слов опрашиваемого. Таким образом, основными методами оценки эффективности профориентационных мероприятий

является наблюдение, метод экспертных оценок, при котором основными методами сбора информации является анкетирование, беседа и опрос.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной Программы позволит несовершеннолетним иметь представления:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

Несовершеннолетние должны уметь:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.